

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.А.Еськова  
30 августа 2024 г.

**Исковое производство**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин</b>                            |
| Учебный план           | 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль "Гражданское и предпринимательское право" |
| Квалификация           | <b>юрист</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Общая трудоемкость     | <b>3 ЗЕТ</b>  |

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | зачеты 7                   |
| аудиторные занятия      | 36,3 |                            |
| самостоятельная работа  | 71,7 |                            |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Форма обучения     | <b>очно-заочная</b> |
| Общая трудоемкость | <b>3 ЗЕТ</b>        |

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | зачеты 9                   |
| аудиторные занятия      | 14,3 |                            |
| самостоятельная работа  | 89,7 |                            |
| часов на контроль       | 4    |                            |

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| Форма обучения     | <b>заочная</b> |
| Общая трудоемкость | <b>3 ЗЕТ</b>   |

|                         |      |                          |
|-------------------------|------|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |      | зачеты 5                 |
| аудиторные занятия      | 12,3 |                          |
| самостоятельная работа  | 92   |                          |
| часов на контроль       | 3,7  |                          |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>7 (4.1)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 18 3/6         |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18             |    | 18    |    |
| Практические                              | 18             |    | 18    |    |
| Контактная работа<br>на аттестацию        | 0,3            |    | 0,3   |    |
| Итого ауд.                                | 36,3           |    | 36,3  |    |
| Контактная работа                         | 36,3           |    | 36,3  |    |
| Сам. работа                               | 71,7           |    | 71,7  |    |
| Итого                                     | 108            |    | 108   |    |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>9 (5.1)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 7 4/6          |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 6              |    | 6     |    |
| Практические                              | 8              |    | 8     |    |
| Контактная работа<br>на аттестацию        | 0,3            |    | 0,3   |    |
| Итого ауд.                                | 14,3           |    | 14,3  |    |
| Контактная работа                         | 14,3           |    | 14,3  |    |
| Сам. работа                               | 89,7           |    | 89,7  |    |
| Часы на контроль                          | 4              |    | 4     |    |
| Итого                                     | 108            |    | 108   |    |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                               | <b>5</b> |    | Итого |    |
|------------------------------------|----------|----|-------|----|
| Вид занятий                        | уп       | рп | уп    | рп |
| Лекции                             | 4        |    | 4     |    |
| Практические                       | 8        |    | 8     |    |
| Контактная работа<br>на аттестацию | 0,3      |    | 0,3   |    |
| Итого ауд.                         | 12,3     |    | 12,3  |    |
| Контактная работа                  | 12,3     |    | 12,3  |    |
| Сам. работа                        | 92       |    | 92    |    |
| Часы на контроль                   | 3,7      |    | 3,7   |    |
| Итого                              | 108      |    | 108   |    |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель Еськов Виталий Викторович*

Рецензент:

Начальник отдела информации и  
общественных связей УМВД России  
по Курской области, полковник внутренней  
службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

**Исковое производство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция  
Профиль "Гражданское и предпринимательское право"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение значений норм права, регулирующих искомой порядок защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права всех граждан на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Гражданский процесс   |
| 2.1.2             | Гражданское право   |
| 2.1.3             | Земельное право   |
| 2.1.4             | правоприменительная практика  |
| 2.1.5             | Корпоративное право   |
| 2.1.6             | Предпринимательские право   |
| 2.1.7             | Финансовое право  |
| 2.1.8             | Нотариат  |
| 2.1.9             | Конкурентное право  |
| 2.1.10            | Юридическая конфликтология  |
| 2.1.11            | Экономика   |
| 2.1.12            | Право социального обеспечения   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Адвокатура  |
| 2.2.2             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                    |
| 2.2.3             | Организация предпринимательской деятельности  |
| 2.2.4             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.5             | Противодействие коррупции   |
| 2.2.6             | Преддипломная практика  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

**Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации

**Уметь:** собирать и обобщать информацию

**Владеть:** методиками системного подхода для решения профессиональных задач

### ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях

**Знать:** методики анализа и систематизации разнородных данных

**Уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данные

**Владеть:** навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

### ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации

**Знать:** правовые основы претензионно-исковой работы

**Уметь:** вести претензионно-исковую работу в организации

**Владеть:** навыками урегулирования гражданско-правовых споров

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в гражданском процессе, законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в арбитражном процессе, понятие искового производства, его элементы и виды;
- содержание и форму искового заявления, особенности составления искового заявления по трудовым спорам, понятие и виды решений суда первой инстанции;
- законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и ФЗ, общепризнанные принципы международного права, нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, действующие международные договоры РФ.

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.2</b> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться действующими нормативными правовыми актами, регуливающими исковое производство, использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и интересов субъектов права, разъяснять положения подлежащих применению нормативно-правовых актов;</li> <li>принимать правовые решения и совершать те или иные действия в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации, правильно выбирать способ защиты гражданских прав, определять подсудность гражданских дел;</li> <li>соблюдать законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ и международных правовых актов.</li> </ul>                        |
| <b>3.3</b> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения законодательства Российской Федерации с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и организаций, навыками использования правовой информации, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;</li> <li>навыками подготовки юридических документов, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений, знаниями, полученными из судебной практики;</li> <li>методологией получения юридических знаний в сфере правового регулирования искового производства, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</li> </ul> |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма</b>     |  |                       |              |                    |  |                   |                   |
|--|--|-----------------------|--------------|--------------------|--|-------------------|-------------------|
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем</b>                             | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>  | <b>Инте ракт.</b> | <b>Сам.работа</b> |
| 1.   | Понятие иска как процессуального средства защиты права         | 7/4                   | 2/2          | ПК-1.2.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.                         |                   | 20                |
| 2.   | Право на иск и право на судебную защиту                        | 7/4                   | 4/4          | ПК-1.1.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.3.             |                   | 21,7              |
| 3.   | Условия осуществления (реализация) права на предъявление иска  | 7/4                   | 4/4          | ПК-3.3.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.4.<br>6.1.2.5. | 2                 | 10                |
| 4.   | Отличие искового производства от неисковых видов производства. | 7/4                   | 4/4          | ПК-3.3.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.7.             | 2                 | 10                |
| 5.   | Исковая форма защиты прав в третейских судах                   | 7/4                   | 4/4          | ПК-3.3.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.6.             |                   | 10                |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма</b> |  |                       |              |                    |  |                   |                   |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем</b>                             | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b>  | <b>Инте ракт.</b> | <b>Сам.работа</b> |
| 1.   | Понятие иска как процессуального средства защиты права         | 9/5                   | 1/1          | ПК-1.2.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.                         |                   | 18                |
| 2.   | Право на иск и право на судебную защиту                        | 9/5                   | 2/2          | ПК-1.1.            | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.3.             |                   | 17,7              |

|    |  |     |     |         |  |   |    |
|----|--|-----|-----|---------|--|---|----|
| 3. | Условия осуществления (реализация) права на предъявление иска  | 9/5 | 1/1 | ПК-3.3. | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.4.<br>6.1.2.5. | 2 | 18 |
| 4. | Отличие искового производства от неисковых видов производства. | 9/5 | 1/2 | ПК-3.3. | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.7.             | 2 | 18 |
| 5. | Исковая форма защиты прав в третейских судах                   | 9/5 | 1/2 | ПК-3.3. | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.6.             |   | 18 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Сам.работа |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| 1.          | Понятие иска как процессуального средства защиты права         | 10/5           | 0,5/1 | ПК-1.2.     | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.                         |            | 20         |
| 2.          | Право на иск и право на судебную защиту                        | 10/5           | 1/2   | ПК-1.1.     | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.3.             |            | 20         |
| 3.          | Условия осуществления (реализация) права на предъявление иска  | 10/5           | 1/2   | ПК-3.3.     | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.4.<br>6.1.2.5. | 2          | 20         |
| 4.          | Отличие искового производства от неисковых видов производства. | 10/5           | 1/2   | ПК-3.3.     | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.7.             | 2          | 20         |
| 5.          | Исковая форма защиты прав в третейских судах                   | 10/5           | 0,5/1 | ПК-3.3.     | 6.1.1.1.<br>6.1.1.2.<br>6.1.2.1.<br>6.1.2.2.<br>6.1.2.6.             |            | 12         |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Обусловленность исковой формы гражданского и арбитражного процесса характером гражданского и предпринимательского права.                         |
| 2.  | Вопрос о понятии иска в процессуальном смысле и в материально-правовом смысле.   |
| 3.  | Материально-правовое требование как предмет иска.  |
| 4.  | Состав факторов, входящих в основание иска.  |
| 5.  | Вопрос о содержании иска как отдельном элементе иска.  |
| 6.  | Процессуально-правовая и материально-правовая классификации исков.   |
| 7.  | Право на предъявление иска.  |
| 8.  | Право на удовлетворение иска.  |
| 9.  | Право на иск и исковая давность (процессуальный и материальный аспекты: общее и особенное).  |
| 10. | Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска.  |
| 11. | Правовые последствия отсутствия одной из предпосылок права на предъявление иска.   |
| 12. | Особенности предпосылок права на предъявления иска в арбитражном процессе.   |
| 13. | Соблюдение истцом установленного законом для данной категории споров или предусмотренного договором сторон порядка досудебного разрешения спора. |
| 14. | Процессуальная дееспособность истца. Наличие полномочий на ведение дела  |
| 15. | Особенности составления и соблюдения формы и содержания искового заявления при его подаче с помощью сети   |
| 16. | Оставление искового заявления без движения.  |
| 17. | Возвращение искового заявления.  |

|   |
|---|
| 18. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.   |
| 19. Отрицание и возражение как формы защиты ответчика против иска.  |
| 20. Особенности применения ст. 71 АПК РФ. Материально- правовые возражения и процессуальные возражения.   |
| 21. Особенности применения ст. 131 АПК РФ (отзыв на исковое заявления: обязанность или право ответчика на его предоставление).                                |
| 22. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска.  |
| 23. Цель обеспечения иска.  |
| 24. Виды обеспечительных мер. Особенности предварительного обеспечения в арбитражном процессе.  |
| 25. Встречное обеспечение, как возможность защиты имущественного права.   |
| 26. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.   |
| 27. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Замена одного вида обеспечения другим.  |
| 28. Характерные признаки искового производства и неискового (особого, публичного) производства.   |
| 29. Категории споров, вытекающие из публичных и иных административных правоотношений. Особенности заявления о признании должника несостоятельным (банкротом). |
| 30. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Изменение предмета или основания иска.   |
| 31. Использование исковой формы защиты права в третейских судах   |
| 32. Особенности заявлений (исковых) заявлений подаваемых в Арбитражный суд, подведомственность которых определена в ст. 33 АПК РФ.                            |
| 33. Особенности составления исковых заявлений рассматриваемых Судом по интеллектуальным правам.   |
| 34. Особенности заключения мирового соглашения как процедуры банкротства.   |

## **5.2. Темы письменных работ**

### **Темы эссе**

|  |
|--|
| 1. Родовая подсудность: теоретический и практические аспекты.                                |
| 2. Территориальная подсудность.  |
| 3. Судебные расходы по гражданским делам: состав, задачи, способы распределения.             |
| 4. Понятие и проблемы иска в процессе.   |
| 5. Мировое соглашение по гражданским делам.  |
| 6. Распоряжение средствами защиты права в гражданском процессе.                              |
| 7. Проблемы права на иск.  |
| 8. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.  |
| 9. Возбуждение дела в суде общей юрисдикции.   |
| 10. Судебный приказ и приказное судопроизводство.  |
| 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.              |
| 12. Окончание гражданского дела без вынесения решения.                                       |
| 13. Основные черты стадии судебного разбирательства гражданских дел.                         |
| 14. Понятие и значение судебного решения.  |
| 15. Судебное решение в гражданском процессе.   |
| 16. Заочное производство и заочное решение.  |
| 17. Законная сила судебного решения: проблемы теории и судебной практики.                    |
| 18. Судебные определения.  |
| 19. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.                        |
| 20. Установление юридических фактов – состояний в особом производстве.                       |
| 21. Апелляция в гражданском процессе.  |
| 22. Теоретические и практические проблемы апелляционного обжалования судебных постановлений. |
| 23. Институт апелляции в арбитражном и гражданском процессе РФ.                              |
| 24. Право кассационного обжалования и производство в кассационной инстанции.                 |
| 25. Полномочия кассационной инстанции в гражданском процессе.                                |
| 26. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.  |
| 27. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.                              |
| 28. Основания и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.     |
| 29. Основания к опротестованию судебных постановлений в порядке надзора.                     |
| 30. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.              |

### **Темы рефератов**

|   |
|---|
| 1. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.                      |
| 2. Гражданские процессуальные отношения: понятие, содержание.                             |
| 3. Коллективные (групповые) иски.   |
| 4. Особенности рассмотрения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных отношений. |

|  |
|--|
| 5. Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с компенсацией морального вреда.  |
| 6. Особенности рассмотрения гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации  |
| 7. граждан.  |
| 8. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличительные черты.  |
| 9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям дел.   |
| 10. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.  |
| 11. Участие прокурора в гражданском процессе.  |
| 12. Иск как единое понятие.  |
| 13. Обусловленность исковой формы гражданского и арбитражного процесса характером гражданского и предприни-  |
| 14. Вопрос о понятии иска в процессуальном смысле и о понятии иска в материально-правовом смысле.  |
| 15. Соотношение понятий исковой формы защиты права и гражданской (арбитражной) процессуальной формы.   |
| 16. Предмет иска.  |
| 17. Материально-правовое требование как предмет иска.  |
| 18. Материальный объект иска.  |
| 19. Основание иска.  |
| 20. Состав факторов, входящих в основание иска.  |
| 21. Фактическое и правовое основание иска.   |
| 22. Вопрос о содержании иска как отдельном элементе иска.  |
| 23. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска.)   |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>   |
| Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест  |

|  |
|--|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |
| 6.1.1.1. Ломакина, Н. Г. Понятие и сущность искового производства : учебное пособие / Н. Г. Ломакина, С. Н. Кондратовская. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-94991-335-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/898987">https://znanium.com/catalog/product/898987</a> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.   |
| 6.1.1.2. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1921408">https://znanium.ru/catalog/product/1921408</a> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |
| 6.1.2.1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020)   |
| 6.1.2.2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020)  |
| 6.1.2.3. Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966747">https://znanium.com/catalog/product/966747</a>   |
| 6.1.2.4. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191345">https://znanium.com/catalog/product/1191345</a>   |
| 6.1.2.5. Оптимизация судебной юрисдикции и нагрузки на судебную систему в арбитражных судах : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Никитин. - Москва : РГУП, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-806-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194101">https://znanium.com/catalog/product/1194101</a>  |
| 6.1.2.6. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216472">https://znanium.com/catalog/product/1216472</a>   |
| 6.1.2.7. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1195537">https://znanium.com/catalog/product/1195537</a>   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>  |
| 6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>   |
| 6.2.2. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>  |
| 6.2.3. Официальный сайт Следственного комитета РФ/ Режим доступа: <a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a>  |
| 6.2.4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ/ Режим доступа: : <a href="http://мвд.рф/">http://мвд.рф/</a>   |



| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                    |  |
|---|--|
| 6.3.1.1.  | ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)   |
| 6.3.1.2.  | Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)  |
| 6.3.1.3.  | MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)   |
| 6.3.1.4.  | Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)   |
| 6.3.1.5.  | OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)   |
| 6.3.1.6.  | NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)  |
| 6.3.1.7.  | WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)   |
| 6.3.1.8.  | MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)   |
| 6.3.1.9.  | AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)  |
| 6.3.1.10.   | LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>            |  |
| 6.3.2.1   | Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 6.3.2.2   | Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>  |
| 6.3.2.3   | Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>  |
| 6.3.2.4   | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>   |
| 6.3.2.5   | Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,  |
| 6.3.2.6   | Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   |
| 6.3.2.7   | Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>  |
| 6.3.2.8   | Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>   |
| 6.3.2.9   | Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>   |
| 6.3.2.10  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>   |
| 6.3.2.11  | Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>  |
| 6.3.2.12  | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
| 7.1   | 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 200  |
| 7.2   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   |
| 7.3   | Парты учебные, стулья, сплит-система, кафедра, шкаф со стеклом и экспонатами, флипчарты, доска маркерная стационарная, доска маркерная передвижная, часы, экран, проектор BENQ, рециркулятор бактерицидный, наглядные пособия, настенные дипломы |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Исковое производство» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Исковое производство» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы представления материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовиться к краткому выступлению по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.